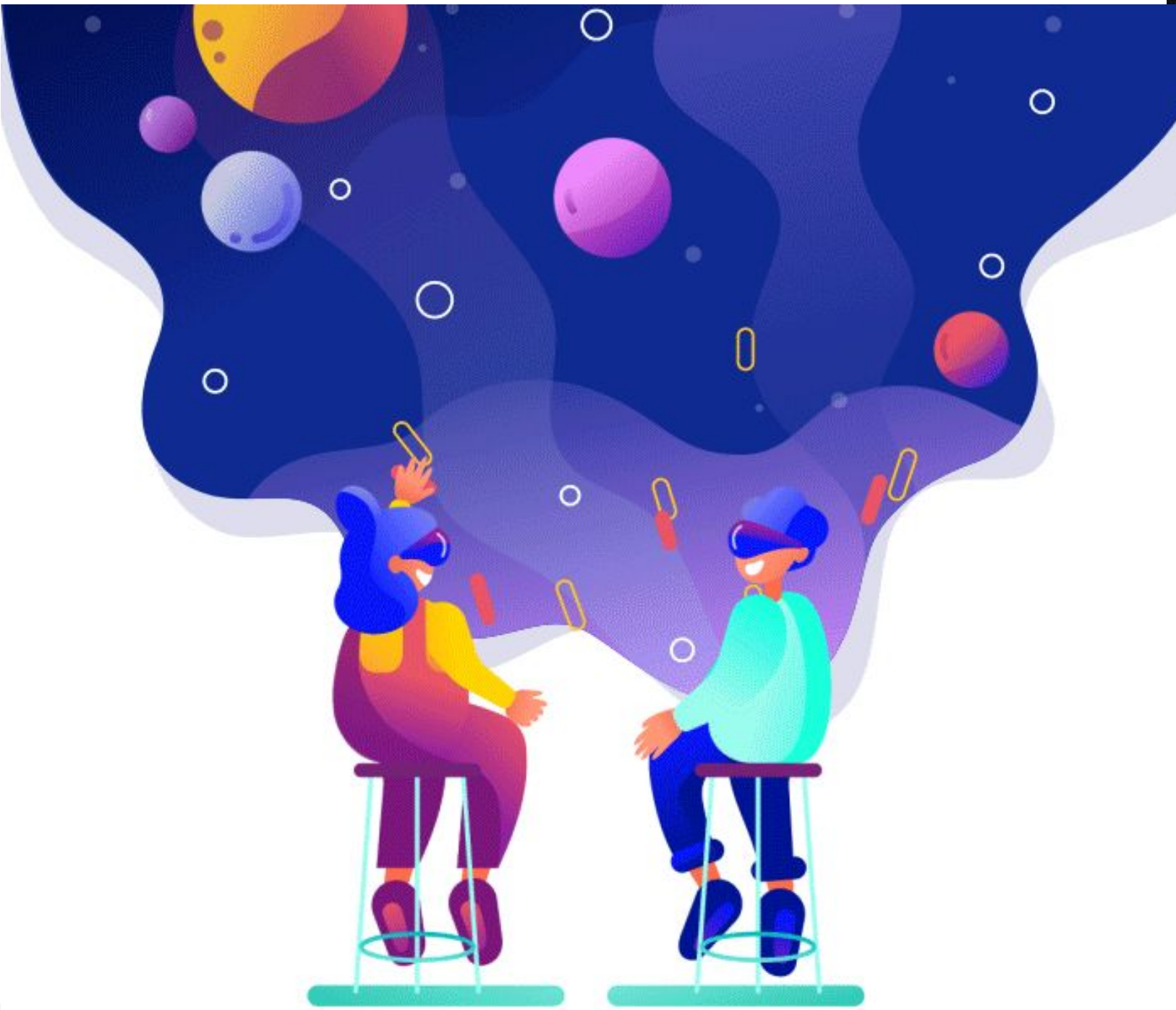




# Digitalni kompas za djecu i roditelje: Kako pronaći smjer u online svijetu

Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka

[lvejmelka@pravo.hr](mailto:lvejmelka@pravo.hr)

[lucijav@gmail.com](mailto:lucijav@gmail.com)

Sveučilište u Zagrebu

Pravni fakultet

Studijski centar

socijalnog rada

1. Digitalna dobrobit djece i mladih
2. Digitalni ekosustav obitelji
3. Odgovorno i empatično roditeljstvo u digitalno doba

Kroz ovo predavanje razgovarat ćemo o:

-  digitalnoj ravnoteži u obiteljskom životu
-  sigurnosti i prepoznavanju digitalnih rizika
-  razumijevanju dječjih potreba i emocionalnih reakcija online
-  jačanju obiteljske povezanosti kroz tehnologiju
-  prepoznavanju znakova kada dijete treba podršku i gdje potražiti pomoć

# Na današnjem predavanju

✓ Ciljevi predavanja:  
Osnažiti roditelje i stručnjake u razumijevanju pojma digitalne dobrobiti

Pružiti konkretne alate za podršku digitalnoj otpornosti djece

Potaknuti refleksiju i razvoj vlastitih obiteljskih smjernica – "digitalnog kompasa"

DEEP FAKE: video osobe u kojoj je lice ili tijelo digitalno promijenjeno tako da izgleda kao netko drugi, obično se koristi zlonamjerno ili za širenje lažnih informacija.

Deep fake postaje sve više realističan i zasigurno će biti sve više prisutan u budućnosti.

## 19 deepfake examples that terrified and amused the internet

By **Joseph Foley** | Contributions from **Abi Le Guilcher** published 20 days ago

The best deepfake examples reveal the tech's frightening power and creative possibilities.



<https://www.creativebloq.com/features/deepfake-examples>



# DEEPFAKE: budućnost je sada

Granice između virtualnog i stvarnog sve su fleksibilnije i nije lako prepoznati što je stvarno a što virtualno. Jeli virtualno također stvarno ako izaziva stvarne osjećaje?

Zakasnili smo sa edukacijom za postojeću alfa generaciju- oni educiraju nas

Što imamo ponuditi sljedećim generacijama?



# VIRTUALNA DEZINHIBICIJA

- Dok su online, neki ljudi pristaju na stvari koje nikada ne bi učinili u stvarnom životu
- vjerojatnije je da će ljudi online otkriti neke stvari o sebi ili vjerovati potpunim strancima.

U virtualnom okruženju komunikacija je otvorenija, manje suzdržana i opuštenija



posljedica virtualne dezinhibicije

*Internet pojačava teškoće kontrole impulsa*

*Porast novih cyber rizika i zločina*

# Digitalno djetinjstvo- odrastanje uz tehnologiju



## MULTITASKING

Korištenje nekoliko aplikacija u uređaju simultano

## FAST AND FLEXIBLE

Instant informacija je ključna!

## INFORMATION OVERLOAD

Gdje skladištimo sve te informacije?

## PODATAK KAO VALUTA

Engagement je najvažniji!

SLIDE  
SCROLL  
SWIPE



- **Korištenje interneta:** Odrasli misle da su mnoga djeca i mladi "ovisni" i da im je korištenje interneta problematično **VS** Na pitanje što preporučiti odraslima u vezi s korištenjem interneta djeca traže da odrasli prestanu toliko koristiti mobitele
- **Razina vještina digitalne pismenosti:** Digitalni urođenici **VS** digitalni imigranti
- **Rizične interakcije:** Odrasli podcjenjuju rizik interakcije svoje djece sa strancima **VS** djeca normaliziraju rizike internetskog okruženja i spremni su se uključiti u interakciju sa strancima
- **Besplatna usluga ne postoji:** Najbogatije korporacije na svijetu (ulažu ogroman novac u razvoj algoritama čiji je cilj da vas zadrže online) **VS** korisnici "besplatnih usluga" uključujući djecu i mlade koji još nisu razvili mehanizme samokontrole tijekom korištenja interneta ili akademske institucije koje si ne mogu priuštiti kvalitetnu informatičku uslugu i imaju zastarjelu opremu
- **Cilj korištenja društvenih medija:** Cilj roditelja i učitelja – dijete će komunicirati samo s ljudima koje poznaje u stvarnom životu, imat će zatvorene, privatne profile i neće sudjelovati u rizičnim internetskim interakcijama **VS** Cilj djeteta – želi biti influencer ili e-sportski igrač s velikim brojem pratitelja

# UPOTREBA TEHNOLOGIJE & SUPROTNOSTI

promjena  
paradigme

izazovi  
balansiranja  
obiteljskog i  
radnog vremena i  
života

Tehnologija  
približava ljude  
koji su fizički  
daleko, udaljuje  
one koje su u  
istoj prostoriji

intergeneracijski  
jaz

## Digitalni ekosustav obitelji obuhvaća:

- **Uređaje** koji se koriste (mobiteli, tableti, računala, pametni televizori, pametni satovi),  
**Sadržaje** kojima članovi obitelji pristupaju (igre, društvene mreže, vijesti, poruke, aplikacije za školu i posao),
- **Način korištenja tehnologije** (individualno, zajedničko, u svrhu razonode, obrazovanja, rada, komunikacije).

To je **dinamičan prostor** u kojem se isprepliću navike, vrijednosti, potrebe i emocije svih članova obitelji – i odraslih i djece.



## Digitalni ekosustav obitelji

*Kako digitalni uređaji oblikuju svakodnevni život, odnose i komunikaciju u obitelji*

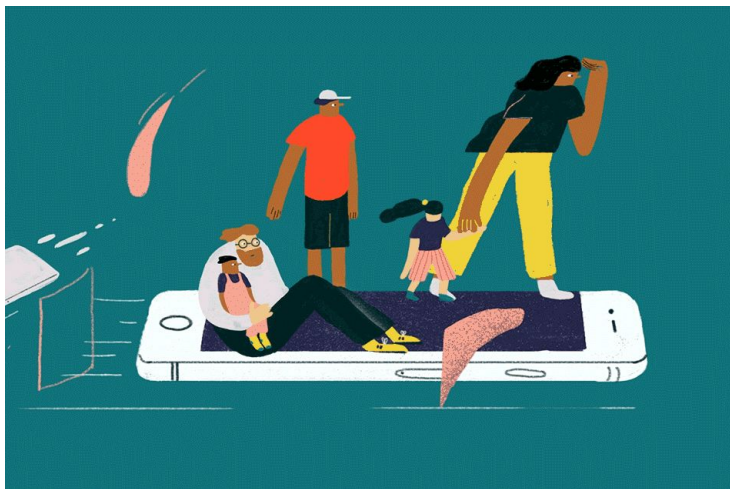
## Koliko vremena provodimo na ekranima?

➡ Tehnologija je postala **neodvojiv dio svakodnevnog života**, ali često **narušava ravnotežu** između obiteljskih odnosa, odmora, kretanja i komunikacije licem u lice.

## Kako tehnologija mijenja dinamiku odnosa i komunikacije?

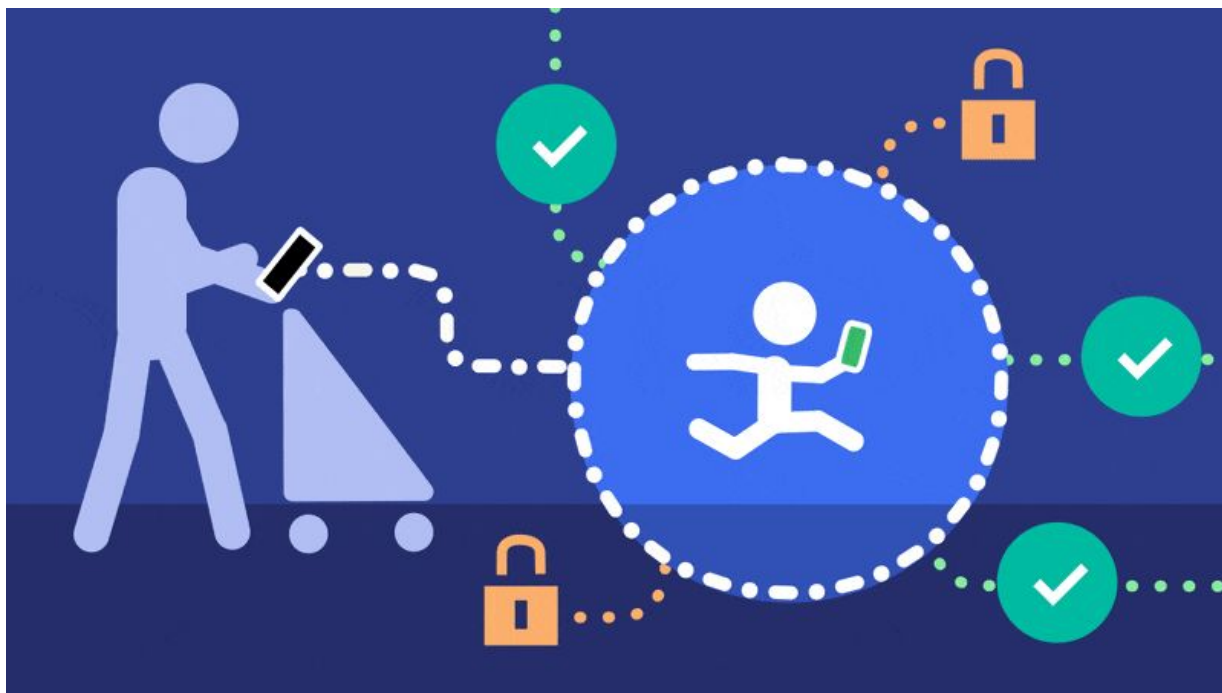
- **Roditelji su često zaokupljeni uređajima** i "odsutni" iako fizički prisutni → gubi se mikrokomunikacija (kontakt očima, humor, zajednički ritam).
- Djeca sve ranije i češće traže **digitalnu utjehu** umjesto razgovora ili igre.
- Obiteljski obroci, razgovori i zajedničke aktivnosti sve više **nestaju pod pritiskom digitalnih distrakcija**.
- Dolazi do porasta **"tehnoškog nesklada"** – roditelji i djeca koriste tehnologiju različito i s nerazumijevanjem jedno prema drugome.

## Ravnoteža je narušena – kako je možemo obnoviti?



# Digitalni ekosustav obitelji

## KLJUČNA PITANJA



# RODITELJI ONLINE

---

## RODITELJSTVO U DIGITALNO DOBA

*...važno je pronaći ravnotežu između zaštite i slobode. Previše ograničavanje dječjeg pristupa internetu može dovesti do nedostatka esencijalnih vještina digitalne pismenosti i čak može učiniti internet privlačnijim kao "zabranjenim voćem". Umjesto toga, negujte okolinu povjerenja, edukacije i svijesti...*



# IZAZOVI & RIZICI TEHNOLOGIJE & AI-a



# KORIŠTENJE INTERNETA I KVALITETA ŽIVOTA

*DIGITALNA DOBROBIT je značajna domena generalne dječje dobrobiti (child well-being) i **pokazatelj kvalitete života i blagostanja djeteta***

- 03/2021. Odbor UN-a za prava djeteta -Opći komentar br. 25 Konvencije o pravima djeteta u vezi s digitalnim okruženjem- **HORIZONTALNI PRISTUP** dječja prava trebaju primjenjivati u digitalnom kontekstu u skladu s preporukama u svim područjima Razičiti statistički izvori i komparativna istraživanja:
  - podaci o korištenju interneta i društvenih medija, pristupu internetu i vlasništvu uređaja kao **MATERIJALNI POKAZATELJ** (EUROSTAT, HBSC, EUKIDS ONLINE, CHILDREN'S WORLDS)
  - djeca u zemljama jugoistočne Europe općenito imaju odgovarajući pristup internetu i izvještavaju o visokoj razini svakodnevne upotrebe interneta ali u Hrvatskoj 15-20 % kućanstava još uvijek nema pristup internetu

***Ako virtualno izaziva stvarne osjećaje nije li i to stvarno?***

Granice između virtualnog i stvarnog sve su fleksibilnije -nije lako prepoznati što je stvarno a što virtualno.

# DJECA I ONLINE AKTIVNOSTI- ŠTO ZNAMO?

- Svakodnevna, opsežna upotreba (prekomjerna upotreba i informatička pismenost)
- Sve ranije imaju profile na društvenim mrežama (granica od 13 godina)
- Opseg korištenja društvenih medija raste s dobi djece
- VIRTUALNI SELF
- NOVI KONCEPTI PRIJATELJSTVA

*Djeca rijetko govore o svojim ONLINE aktivnostima sa odraslima, a odrasli uglavnom ne započinju razgovor o ponašanjima na internetu*

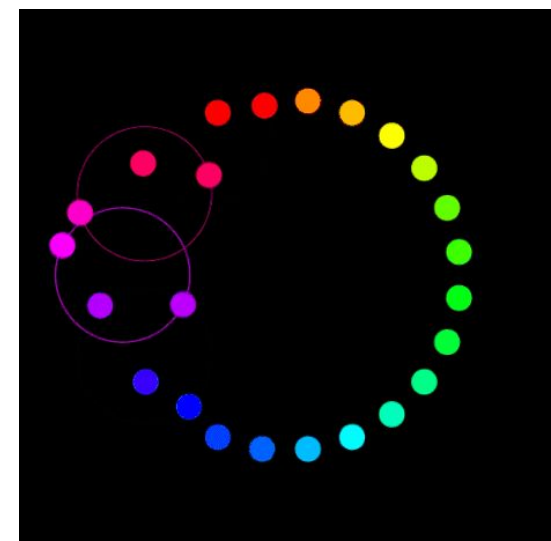
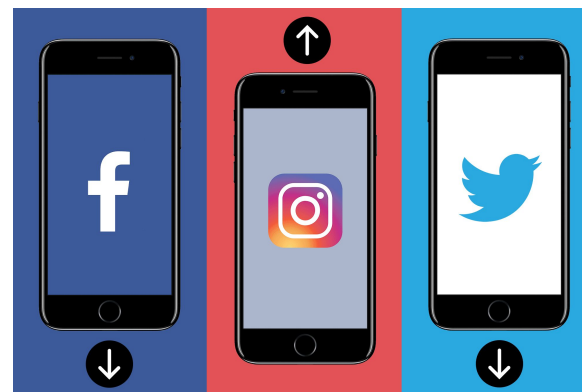


Djeca **normaliziraju rizike** online okruženja i spremna su se uključiti u interakciju sa strancima (upoznavanje ljudi offline, javni profili na društvenim mrežama, veliki broj prijatelja / sljedbenika na društvenim mrežama, sexting)

# DIGITALNA DOBROBIT

Dobrobit djeteta u online okruženju je **kompleksan multidimenzionalan konstrukt** koji obuhvaća:

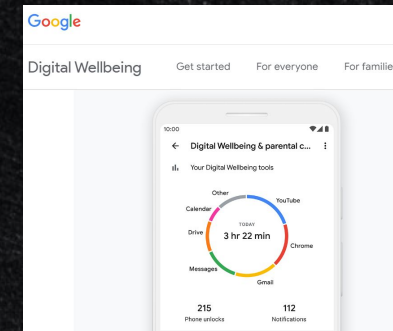
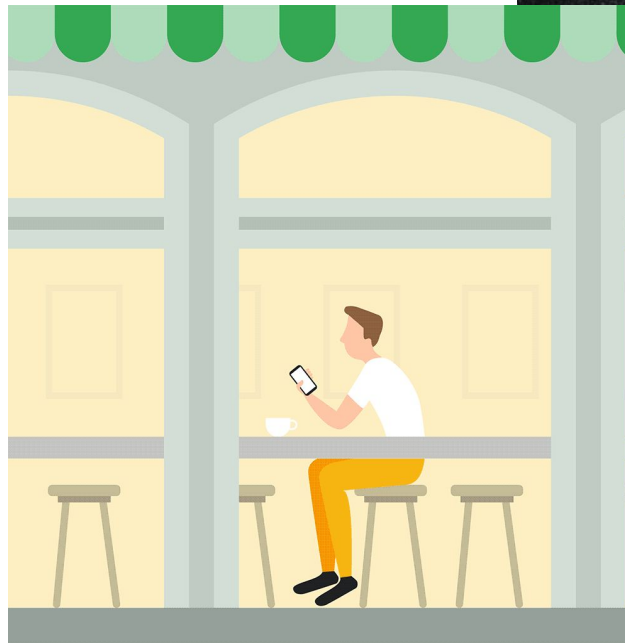
- **Dostupnost** (interneta, uređaja, digitalnih kompetencija)
- **Sigurnost** (od nasilja, zlostavljanja, prevara, zavaravanja, rizičnog ponašanja, problematične upotrebe interneta općenito) – *nužan preduvjet ostvarivanja dobrobiti*
- **Obrazovne mogućnosti** ali i obveze (suvremeni edukativni sadržaji)
- **Očuvanje zdravlja/ mogućnost za stručnom pomoći** (inovativni digitalni alati i usluge prilagođene djeci i mladima)
- **Mjesto za druženje i slobodno vrijeme** (kulturne potrebe, strukturirane aktivnosti za slobodno vrijeme, neformalno druženje, općenito uključenost, umreženost i podrška)



# Digitalna dobrobit

- **PRISTUP:** Dostupnost interneta, uređaja i digitalnih kompetencija za njihovo korištenje
- **SIGURNOST:** od nasilja, cyberbullyinga, zlostavljanja, štetnog sadržaja, prijevare, obmane itd.
- **OBRAZOVANJE I UČENJE:** izvor informacija i znanja, učenje, obrazovne aktivnosti, formalni i neformalni obrazovni programi
- **SOCIJALIZACIJA:** Mjesto za socijalizaciju, umrežavanje i komunikaciju, okupljanje interesnih grupa, poligon za međuljudske interakcije, romantične veze
- **POMOĆ I PODRŠKA:** Adekvatan i pravovremen online servis, prilagođene usluge, stručni tretmani i mogućnost pronalaska stručne pomoći **DOMENE**

- **Digitalna dobrobit je složen i višeslojan koncept:**
- Ovisi o kulturnim i kontekstualnim čimbenicima
- Podložna je individualnim razlikama - Ono što funkcionira za jednu osobu, možda neće za drugu.
- Dinamična je po prirodi - Fluktuirá tijekom života zbog različitih čimbenika, uključujući stres, bolest i životne događaje.



**Aplikacija za praćenje online aktivnosti?**

*Sveukupno, iako dobrobit može biti složen koncept, u osnovi se radi o ljudskom napretku.*

*Fokusiranjem na stvari koje nas čine sretnima i omogućuju nam da dobro funkcioniramo, svi možemo poduzeti korake za poboljšanje vlastite dobrobiti i stvaranje ispunjenijeg života....* **CHATgpt**

**Održavanje dobrobiti zahtijeva stalni napor i prilagodbu..**

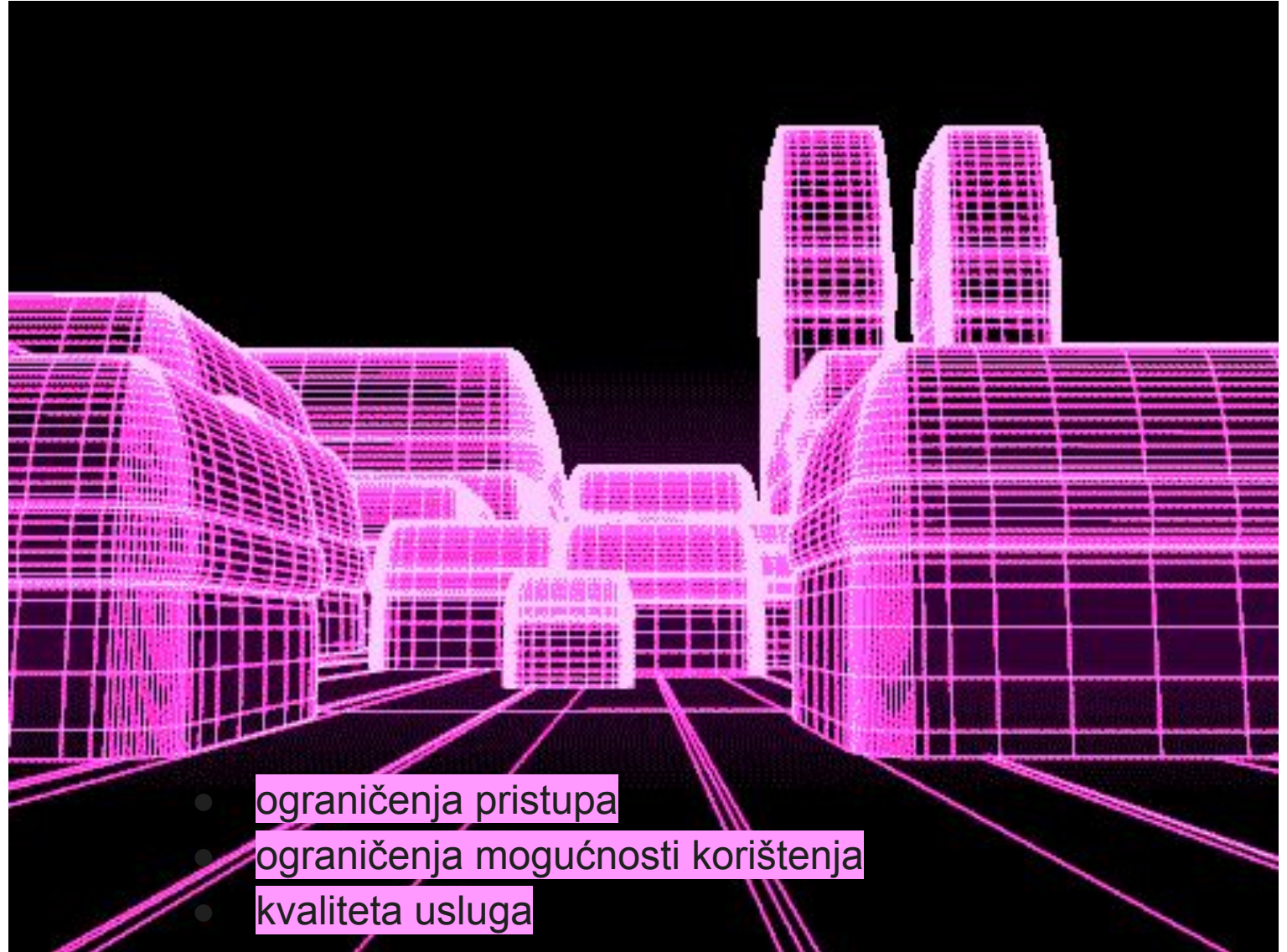
# Digital Divide

## Što je Digitalna nejednakost

*“jaz između onih koji imaju i oni koji nemaju PRISTUP računalima i internetu*

---

**Opsežna uporaba tehnologije ne jamči visoku razinu digitalne pismenosti. U Hrvatskoj 15-20% kućanstava nije spojeno na internet.**



- ograničenja pristupa
- ograničenja mogućnosti korištenja
- kvaliteta usluga

# ŠTO KAD SU DJECA I MLADI PREKOMJERNO ONLINE?

**DISTORZIJA REALNOSTI:** objavljivanje samo sretnih i pozitivnih trenutaka

**SOCIAL NETWORK BUBBLE:** povećanje razlika i netolerancije

**BIJEG OD STVARNOSTI:** izbjegavanje poteškoća u stvarnom životu



- *manjak socijalnih vještina*
- *slabije komunikacijske vještine*
- *nedostatak empatije*

**SLABIJE SOCIJALNO FUNKCIONIRANJE**

# DJECA GENERALNO POKAZUJU LOŠIJE REZULTATE MENTALNOG ZDRAVLJA



Digitalna dobrobit u obrazovnom sustavu treba se provoditi **od ranog djetinjstva**, počevši od **predškolskog sustava**, a zatim **sustavno kroz osnovnu i srednju školu**.

- *NIJE POSLJEDICA SAMO VREMENA KOJE PROVODE NA EKRANU!*
- *KOJU ALTERNATIVU IMAJU*
- *IZAZOVI RODITELJSTVA I STRUČNOG RADA!*

Studije sustavno potvrđuju:

Da djeca i mladi imaju lošije rezultate u pogledu mentalnog zdravlja općenito, ne samo kao rezultat vremena provedenog pred ekranom...

Djeca koja bi imala poteškoće u učionici također imaju veće rizike na digitalnim platformama.

Djeca i mladi općenito ne prijavljuju odraslima svoje probleme u digitalnom svijetu (posebno seksualno uznemiravanje).

- Odrasli općenito ne iniciraju razgovor s djecom i mladima o online aktivnostima.

## SOS znakovi – Kada dijete šalje poruke da treba pomoć

Digitalna preopterećenost, izloženost neprimjerenim sadržajima, vršnjačko nasilje i emocionalne teškoće u digitalnom okruženju mogu imati ozbiljne posljedice po dobrobit djeteta. Ključno je pravodobno prepoznati promjene u ponašanju koje mogu ukazivati da dijete proživljava poteškoće – i na njih odgovorno reagirati.

### ♦ Korak 1 – Prepoznavanje SOS Signala

Od blagih do tragičnih posljedica.

**VAŽNO JE ZNAKOVE KOJE DIJETE MOŽE POKAZATI SVOJIM PONAŠANJEM SHVATITI OZBILJNO I REAGIRATI ODMAH**

### ♦ Korak 2 – Promjene u svakodnevnom funkcioniranju

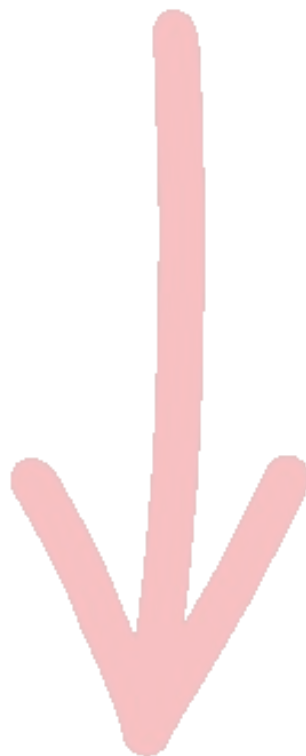
- Izražena uznemirenost tijekom ili nakon korištenja interneta ili mobilnih uređaja
- Izbjegavanje društva i svakodnevnih aktivnosti
- Odbijanje škole, lošije ocjene, iznenadni ispadi bijesa
- Poteškoće sa snom i apetitom

### ♦ Korak 3 – Emocionalni pokazatelji

- Intenzivne neugodne emocije: tuga, frustracija, strah
- Osjećaj bespomoćnosti
- Nisko samopoštovanje, anksioznost, depresivnost

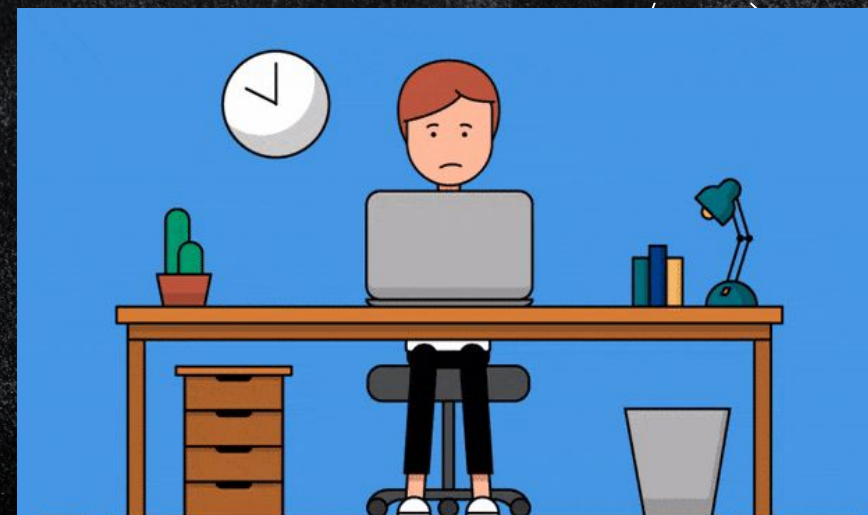
### ♦ Korak 4 – Znakovi ozbiljne krize

- Povlačenje iz aktivnosti u kojima je dijete ranije uživalo
- Izostanci iz škole i poremećaji u ponašanju
- Samoozljeđivanje i rizik od tragičnih posljedica



## SOS znakovi – Kada dijete šalje poruke da treba pomoć

Digitalna preopterećenost, izloženost neprimjerenim sadržajima, vršnjačko nasilje i emocionalne teškoće u digitalnom prostoru mogu imati ozbiljne posljedice. Važno je na vrijeme **prepoznati ponašanja i promjene kod djece** koja mogu signalizirati da nešto nije u redu.



## ŠTO MOŽETE UČINITI:

Ne umanjujte znakove – svaki znak je važan!

Otvorite prostor za razgovor: „Primijetila sam...“, „Brine me što...“

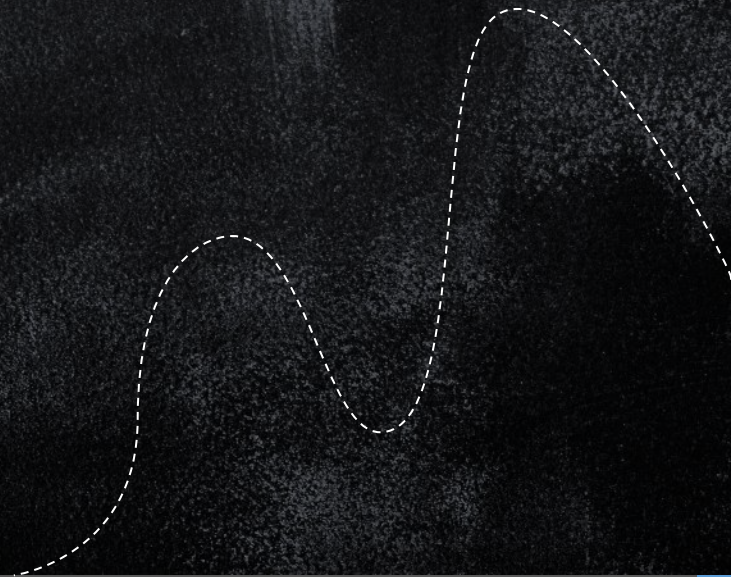
Potražite stručnu pomoć ako ste nesigurni (školski psiholog, savjetovalište, [csi.hr](http://csi.hr))

Ponudite emocionalnu podršku i budite dostupni – „Tu sam za tebe“ je ponekad



 **SOS znakovi – Kada dijete šalje poruke da treba pomoć**

**ŠTO MOŽETE UČINITI??**



## Što je digitalni kompas?

Digitalni kompas je vizualni i sadržajni okvir koji prikazuje pet ključnih smjerova koji vode prema zdravom korištenju tehnologije u obiteljskom životu:

### Ravnoteža

Cilj: Održati zdrav omjer između online i offline aktivnosti.

Uključuje postavljanje vremenskih ograničenja, dogovore o korištenju uređaja i planiranje aktivnosti bez ekrana.

### Sigurnost

Cilj: Zaštititi djecu od digitalnih rizika i jačati njihovu otpornost.

Obuhvaća poznavanje sigurnosnih postavki, pravila ponašanja na mreži i načine prijave neprimjerenih sadržaja.

### Razumijevanje

Cilj: Razvijati kritičko mišljenje i emocionalnu pismenost u digitalnom okruženju.

Roditelji pomažu djeci prepoznati utjecaj sadržaja na emocije, samopouzdanje i odluke.

### Povezanost

Cilj: Korištenjem tehnologije jačati obiteljske odnose, a ne ih narušavati.

Zajedničko gledanje, igranje, komentiranje i razgovor o digitalnim iskustvima grade povjerenje.

### Podrška i pomoć

Cilj: Naučiti prepoznati SOS signale kod djece i znati kome se obratiti.

Obuhvaća znakove emocionalne uznemirenosti, informacije o dostupnim službama (npr. csi.hr, Hrabro na telefon), te dogovorene obiteljske načine traženja pomoći.

# DIGITALNI KOMPAS



## Pet smjerova obiteljskog digitalnog kompasa

Digitalni kompas je metaforički alat koji pomaže roditeljima, djeci i stručnjacima **usmjeravati ponašanje, komunikaciju i donošenje odluka** u digitalnom okruženju. Njegov glavni cilj je **podržati digitalnu dobrobit**, a istovremeno jačati **odnos, sigurnost i samoregulaciju unutar obitelji**.



## Ravnoteža

Kako možemo uspostaviti bolju ravnotežu između online i offline aktivnosti u našoj obitelji?

Razgovarajte o tome kada, gdje i koliko koristimo ekrane – i kada je vrijeme za isključivanje.



## Sigurnost

Koje sigurnosne navike želimo imati kod korištenja interneta i uređaja?

Razmotrite lozinke, privatnost profila, sigurnost aplikacija i pravila dijeljenja sadržaja.



## Razumijevanje

Kako prepoznamo kada nas nešto online emocionalno pogađa – i kako o tome razgovaramo?

Istražite koje sadržaje vaši članovi obitelji doživljavaju kao stresne, zbunjujuće ili uznemirujuće.



## Povezanost

Na koje načine možemo koristiti tehnologiju da se više povežemo kao obitelj?

Odaberite zajedničke digitalne aktivnosti: obiteljski film, kviz, zajednički video poziv s rodbinom.



## Podrška i pomoć

Kako znamo kada je netko od nas u nevolji i kome se možemo obratiti za pomoć? Što prvo učinimo?

Dogovorite „obiteljski signal“ za neugodne online situacije i zapišite kontakte za pomoć (npr. [csi.hr](https://www.csi.hr), školski stručnjaci).



# Obiteljski digitalni kompas – Pitanja za sigurno surfanje

Ova pitanja oblikovana prema **smjerovima obiteljskog digitalnog kompasa** pomažu obiteljima da:

1. lakše navigiraju internetskim rizicima
2. razviju svijest o digitalnoj dobrobiti i
3. osiguraju **sigurno, odgovorno i povezano korištenje tehnologije**.

Pitanja potiču na **zajedničko promišljanje**, razgovor i dogovor o svakodnevnim digitalnim navikama, vrijednostima i potrebama.

**Popunite pitanja zajedno sa svim članovima obitelji. Možete zajednički nacrtati vlastiti digitalni kompas i na svako područje dodati ključne riječi, dogovore ili male crteže.**



# Digitalni alati i online sadržaji za zaštitu djece na internetu

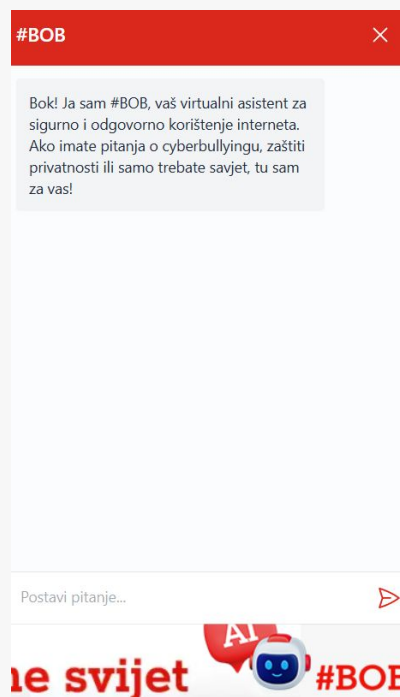




ZA  
PREDŠKOLSKU  
DOB  
NETICA.HR



# #BOB



## Upoznaj AI chatbota #BOB-a!

Ako trebaš brz i anonimni savjet o sigurnosti na internetu, pitaj #BOB-a! BOB-u se možeš obratiti bez straha od osude ili stigmatizacije.

Sadržaj na temelju kojeg #BOB pruža odgovore sastavili su stručnjaci iz Centra za sigurniji internet, osiguravajući time relevantnost i pouzdanost informacija.

Namijenjen je djeci, roditeljima i stručnjacima

Mlađa djeca i roditelji mogu zajedno igrati i učiti kroz igru

Bolji online svijet! 🎮✨

👉 Više o igri možete pogledati ovdje.

<https://holonet.world/boljionline/>

Ova igra pruža priliku da djeca pokažu koliko već znaju o sigurnosti, bontonu i snalaženju u online svijetu – a vjerujemo da mnogi odrasli od vas mogu puno naučiti!

Dopustite djetetu da vas vodi kroz igru i na taj način zajedno naučite kako zaobići opasnosti online svijeta ❤️



IGRA ZA DJECU  
I RODITELJE  
BOLJI ONLINE  
SVIJET



# Što napraviti ako si vidio/la, doživio/la ili doživljavaš nešto ružno i neugodno na internetu?



Ako te nešto uznemiri na društvenoj mreži, igrici, u poruci koju si dobio/la ili si zabrinut/a zbog prijatelja/ice, zaista ti može pomoći razgovor s osobom od povjerenja.

Razgovor s odraslom osobom koju poznaješ i u koju imaš povjerenja dobro je polazište, ali ako ne želiš razgovarati s nekim koga već poznaješ, postoje i druge mogućnosti.

Uvijek možeš nazvati **liniju za pomoć Helpline Centra za sigurniji Internet** na besplatni broj **0800 606 606**.

Ako je nešto podijeljeno na mreži što te uznemirava, možeš to i prijaviti.

Na našoj stranici [www.csi.hr](http://www.csi.hr) i [www.sini.hr](http://www.sini.hr) nalazi se više informacija i savjeta što napraviti kada stvari u online svijetu odu u krivom smjeru.



Anonimno prijavi svaki oblik internet zlostavljanja, govora mržnje, uvrijedljivih fotografija, dječje pornografije, svih oblika iskorištavanja djece, rasne diskriminacije i svih ostalih oblika diskriminacije na internetu.

**Pomozi nam u stvaranju boljeg i sigurnijeg interneta!**

**[csi.hr/hotline](http://csi.hr/hotline)**



Obratite nam se s povjerenjem na besplatan i anoniman telefonski broj za djecu i roditelje

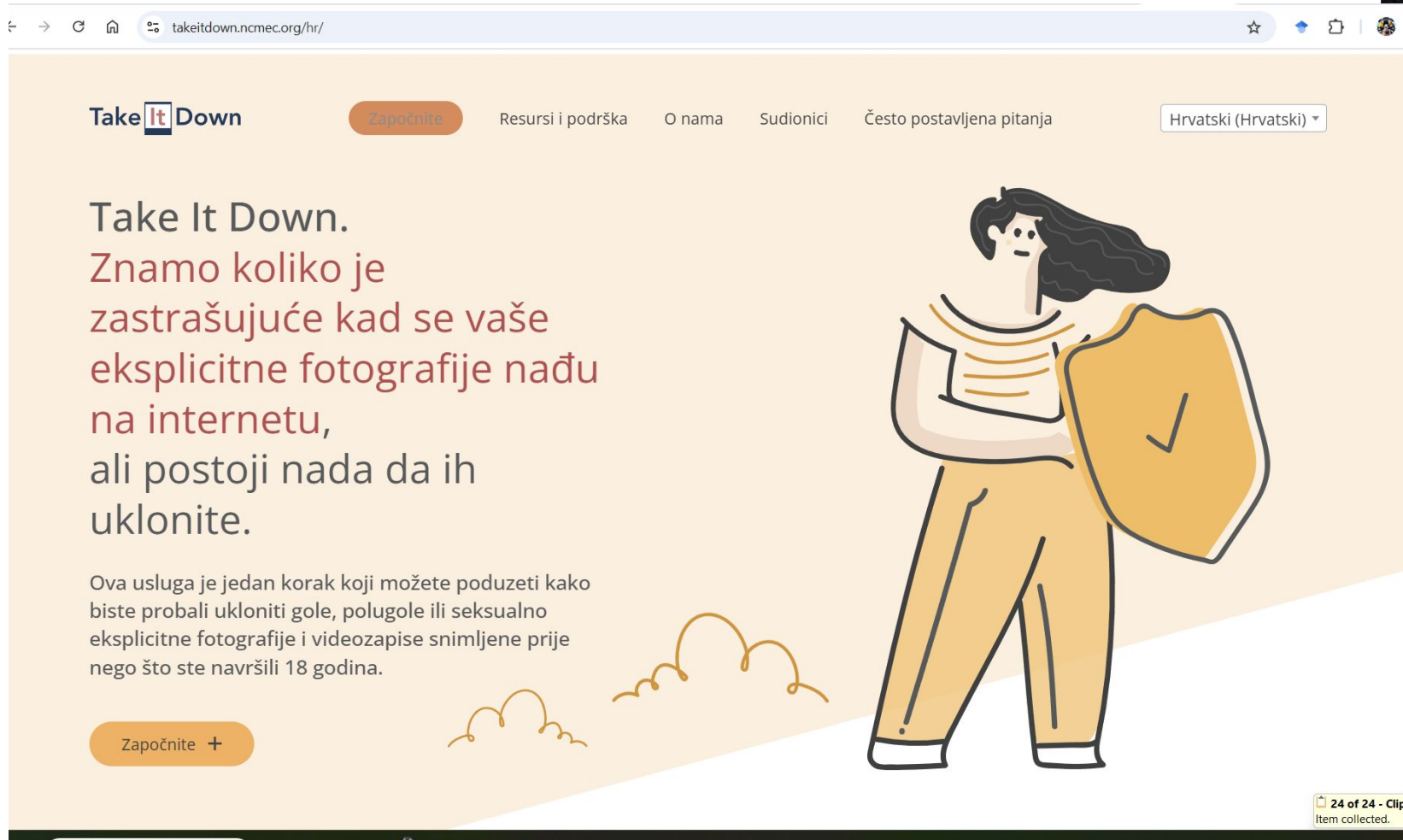
 **0800 606 606**

gdje možete svakim radnim danom od 08-20 sati dobiti:  
pomoć i podršku u slučaju nasilja preko interneta

savjet kako se zaštititi na internetu i kako sigurno koristiti internet

savjet što napraviti i kako se nositi s neprimjerenim sadržajem ili kontaktom na internetu

# <https://takeitdown.ncmec.org/hr/>



**U SLUČAJU DA  
JE TVOJA FOTKA  
ILI VIDEO  
OBJAVLJEN BEZ  
TVOG ZNANJA I  
DOPUŠTENJA**

# SAY NO KAMPANJA

- <https://youtu.be/Ohqm7NRJHV0>
- <https://youtu.be/b3NsCKfyuS4>
- <https://youtu.be/4iXRuBACuu0?si=V9BP4U82w5hePSuK>

ONLINE ISKORIŠTAVANJE I UCIJENJIVANJE DJECE -  
IZNUĐIVANJE SEKSUALNOG SADRŽAJA

**EUROPOL**  
#SayNo

Kontakt se pokreće putem interneta (kanali društvenih medija) ili putem aplikacija za razmjenu mobilnih poruka.

Prekršitelj može lažno predstavljati drugo dijete, mladu odraslu osobu ili osobu od poverjenja kako bi stekao vaše poverenje.

Bok! Marko želi biti tvoj frend.  
Prihvati

Bok! Ja sam Marko  
Imam 15 godina,  
drago mi je!

Jako si slatka! :)  
drago mi je što sam te upoznao...  
hoćeš mi poslati sexy sliku? :)

Nakon što stvori poverenje počinitelj će vas potaknuti da stvarate i dijelite seksualne fotografije ili videozapise ili da se uključite u seksualne aktivnosti na mreži, koje mogu biti potajno snimljene. Počinitelj može dobiti i seksualne fotografije ili videozapise na druge načine, korištenjem zlonamjernog softvera, sjećanjem ili slučajnim dijeljenjem od strane maloljetnih osoba.

Počinitelj će vam prijetiti postavljanjem vaših slika/videozapisa na Internetu ili dijeljenjem istih vašim prijateljima ili obitelji, osim ako ne pošaljete više materijala i/ili ne pristanete da ih vidite osobno ili učinite nešto drugo za njih.

Sad mi pošalji jednu bez grudnjaka ili ću podijeliti ovu sliku sa svima u tvojoj školi!

Eto! Molim te nemoj ih nikome pokazivati!

Ovo je samo za tebe i mene možeš mi vjerovati!

AJME!  
Što ću sad napraviti?!!!

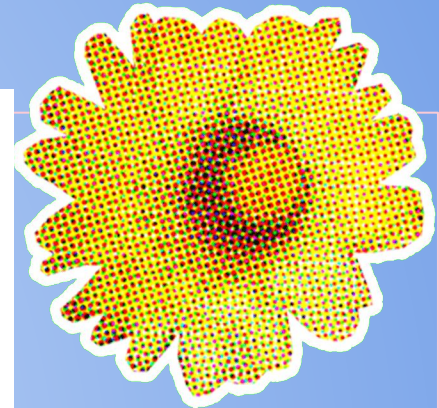
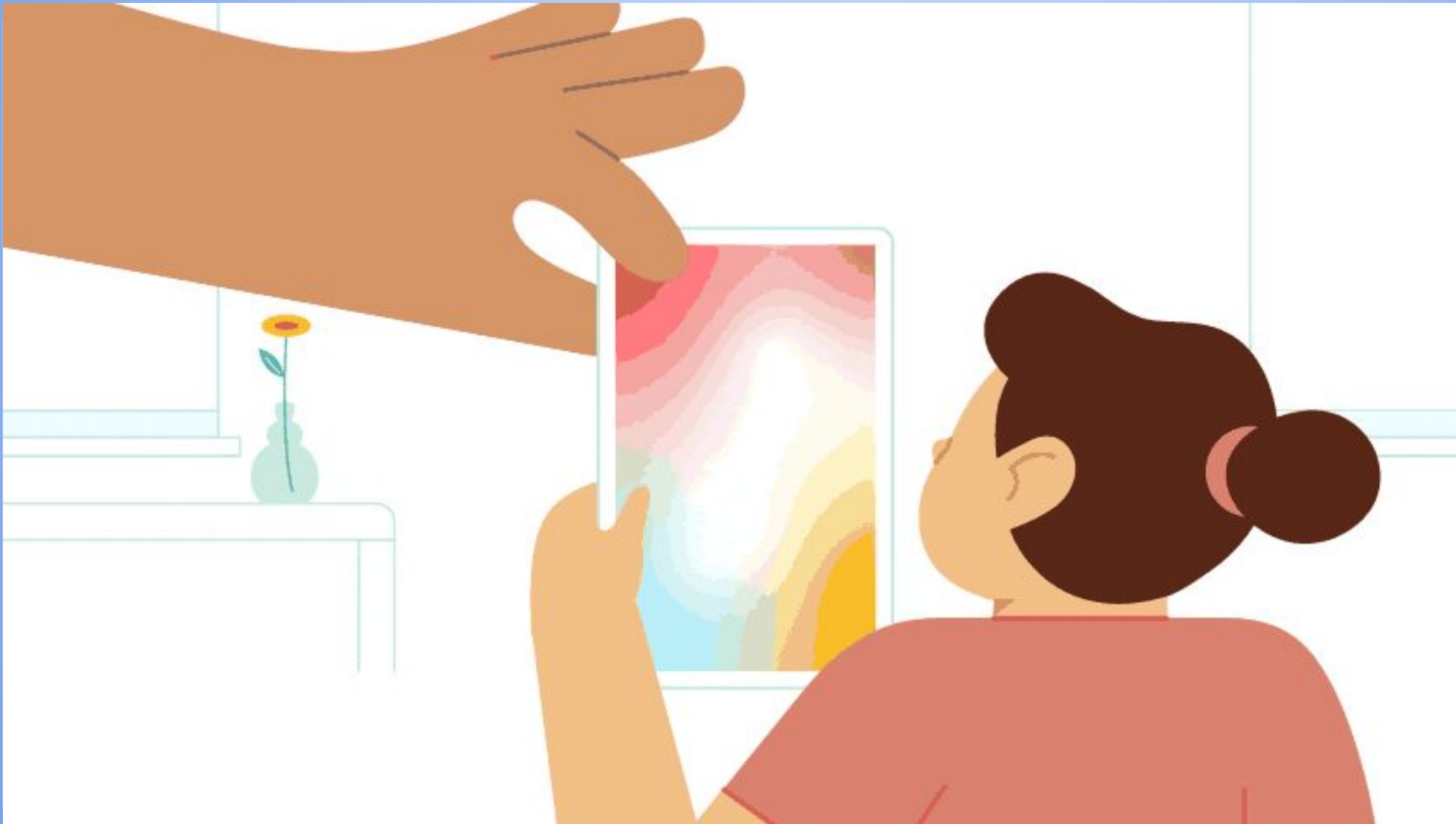
Vrijeme je da se upoznamo uživo!

Je li Vam se ovo dogodilo? / Možemo Vam pomoći.  
Niste sami!

**RECI: NE!** Posjetite: <http://www.europol.europa.eu/sayno>

**RECI: NE!** Niste sami!  
Posjetite: <http://www.europol.europa.eu/sayno>

# Pažnja- odnos- dobrobit



ž svakog kvalitetnog

*bitamo djecu da  
tel*

# cŽO Koristi i rizici modernih tehnologija

## 4 ECTS-a



Program cjeloživotnog obrazovanja PFZ-a i CENTRA ZA SIGURNIJI INTERNET u trajanju od 25 sati

- Prva generacija polaznika kao online program
- Voditelji:
  - Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka
  - Izv.prof.dr.sc. Marko Jurić
  - Izv.prof.dr.sc. Tihomir Katulić

### Glavni cilj pokretanja ovog cjeloživotnog stručnog usavršavanja

- *senzibiliziranje stručnjaka koji rade sa specifičnim skupinama korisnika o koristima i rizicima modernih tehnologija*
- *proširivanje znanja o odgovornom i sigurnom korištenju modernih tehnologija i digitalnog okruženja u radu sa specifičnim skupinama korisnika.*

# Upisi u tijeku



[https://www.pravo.unizg.hr/czo\\_moderne\\_tehnologije](https://www.pravo.unizg.hr/czo_moderne_tehnologije)

[www.fice.hr](http://www.fice.hr)



## Fice Hrvatska

Centar za podršku zajednicama, stručnjacima, obiteljima, mladima i djeci za kvalitetniji i cjelovitiji život

Vijesti

O nama



Inspiracija

Kontakt

Opening doors



FICE International

Edukacije stručnjaka

Projekti

Naš tim



*Kako CHATgpt može obogatiti vašu praksu? Kako možemo postići i održati digitalnu dobrobit djece i mladih? Koje digitalne alate možete koristiti u svojoj profesionalnoj praksi?*

**Trajanje programa: 10 sati**

**Način rada:** Interaktivni pristup s naglaskom na e-učenje i praktične primjere.

**Lokacija:** Online putem zoom platforme

**Cilj:**

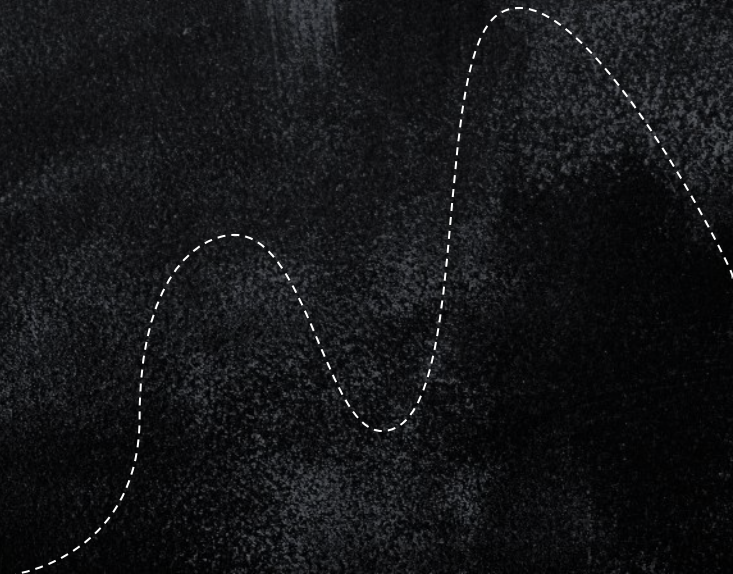
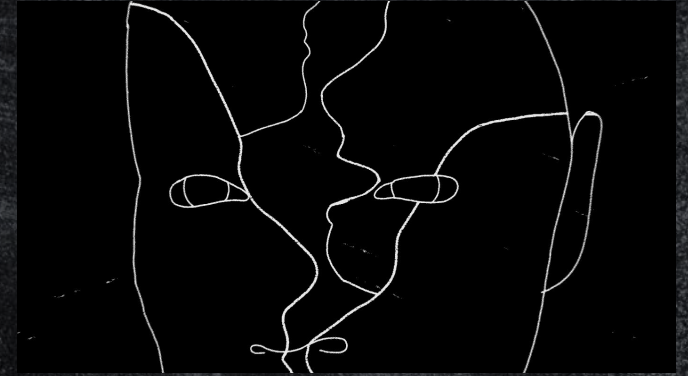


## ISTRENIRAJ SVOG AI POMOĆNIKA: EDUKACIJA ZA STRUČNJAKE KOJI RADE S DJECOM I MLADIMA

Kako koristiti AI za unapređenje profesionalne prakse sa djecom i mladima – *online radionica za stručnjake*

FICE Hrvatska <https://fice.hr/> i Centar za sigurniji Internet <https://csi.hr/> pozivaju vas na novu edukaciju za stručnjake koji rade s djecom i mladima!

# PITANJA I KOMENTARI





#zajedno\_za\_digitalnu\_dobrobit\_djece



# HVALA NA POVRATNOIJ INFORMACIJI!

Izv.prof.dr.sc. Lucija Vejmelka,

[lucijav@gmail.com](mailto:lucijav@gmail.com)

[lvejmelka@pravo.hr](mailto:lvejmelka@pravo.hr)

<https://www.linkedin.com/in/lucija-vejmelka-digital-well-being/>